

## “CURSO DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA: El español en el mundo. (A1/A2)”

**Modalidad:** Estamos esperando confirmación del Ministerio: Podrá ser presencial o por videoconferencia. En caso de que la modalidad sea presencial el curso se realizaría en la Avenida de América 25 Madrid.

**Destinatarios:** Profesorado de enseñanzas primaria y secundaria de todo el ámbito estatal con destino en centros públicos y privados.

**Fechas de la actividad:** Pendientes hasta concretar la modalidad.

**Horario concreto:** Pendiente hasta concretar la modalidad.

**Duración en horas:** Serán 16 horas presenciales o por videoconferencia y 4 horas que se realizarán a través de un trabajo obligatorio. En total 20 horas.

### Objetivos de la actividad:

- ✓ Analizar las principales diferencias entre la enseñanza del español y del español como lengua extranjera
- ✓ Familiarizarse con técnicas y dinámicas para la enseñanza de un idioma extranjero
- ✓ Conocer los diversos niveles del MCER de las lenguas
- ✓ Analizar, seleccionar y diseñar actividades para la enseñanza de ELE
- ✓ Elaborar una secuencia didáctica para enseñar a niños y niñas
- ✓ Evaluar la planificación para una clase de español como lengua extranjera
- ✓ Familiarizarse con los materiales y las obras de referencia para la enseñanza del español
- ✓ Analizar con perspectiva crítica los distintos manuales existentes en el mercado, para aprender a seleccionarlos, utilizarlos y explotarlos efectivamente.

### Contenidos de la actividad:

- ✓ Conceptos básicos en el proceso de enseñanza y aprendizaje
- ✓ Técnicas y dinámicas para la enseñanza de un idioma extranjero
- ✓ El papel del profesorado
- ✓ La planificación de las clases de ELE
- ✓ Criterios para el análisis, la selección y el diseño de actividades y tareas para la enseñanza del español como lengua extranjera

## “CURSO DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA: El español en el mundo. (A1/A2)”

- ✓ Tipos de lecciones y materiales que se pueden usar. El papel de los manuales o libros de texto.

### **Metodología de trabajo:**

Didáctica centrada en la persona que aprende. La enseñanza es un proceso de orientación del aprendizaje cuyo objetivo es tanto la acumulación de contenidos como el desarrollo de habilidades, la formación en valores y la adquisición de estrategias que permitan al alumnado resolver los problemas con los que se enfrentará en su futuro.

Se utilizarán técnicas como el aprendizaje basado en problemas, el aprendizaje basado en proyectos, el Flipped Classroom o aula invertida y la gamificación.

### **Criterios o indicadores y metodología de evaluación:**

Se realizará una evaluación continua a lo largo del curso. Para ello se tendrá en cuenta:

- ✓ La realización de las actividades propuestas
- ✓ La participación en las actividades de clase
- ✓ La asistencia a todas las sesiones presenciales. Excepcionalmente y por causa debidamente justificada, se podrá certificar a los alumnos, cuya asistencia sea al menos del 85% de la fase presencial del curso. El alumno comunicará de forma inmediata al director o coordinador la causa de su ausencia
- ✓ La capacidad de reflexión y análisis demostrada en los trabajos individuales y grupales y la tarea final, consistente en la elaboración de una breve secuencia didáctica.

**Directora y coordinadora de la actividad:** María del Carmen Castro García.

**Importe de la inscripción:** Afiliados 95 € No afiliados 125 €

**Plazo de Inscripción:** Lo concretaremos en el momento que tengamos fijadas las fechas del curso.

Curso reconocido por Resolución de 21 de julio de 2020 del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado del Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP-INTEF), perteneciente al Plan de Formación para el segundo semestre del año 2020 en materia de formación permanente del profesorado de la Federación de Empleadas y Empleados de los Servicios Públicos de la Unión General de Trabajadores (FeSP-UGT).