

“CURSO LA ACCIÓN EDUCATIVA ESPAÑOLA EN EL EXTERIOR: profesores y asesores expanden el español por el mundo”

Modalidad: Estamos esperando confirmación del Ministerio: Podrá ser presencial o por videoconferencia. En caso de que la modalidad sea presencial el curso se realizaría en la Avenida de América 25 Madrid.

Destinatarios: Profesorado de enseñanzas primaria y secundaria de todo el ámbito estatal con destino en centros públicos y privados.

Fechas de la actividad: Pendientes hasta concretar la modalidad.

Horario concreto: Pendiente hasta concretar la modalidad.

Duración en horas: Serán 16 horas presenciales o por videoconferencia y 4 horas que se realizarán a través de un trabajo obligatorio. En total 20 horas.

Objetivos de la actividad:

Objetivo general

- ✓ Conocer la normativa específica y general que fundamenta la Acción Educativa Española en el Exterior.

Competencias específicas

- ✓ Profundizar en los distintos programas que el Estado Español tiene para la difusión de nuestra lengua y cultura
- ✓ Desarrollar diversos modelos de programación didáctica adaptados a los diferentes centros y programas
- ✓ Actualizar los conocimientos de herramientas informáticas relacionados con la Acción Educativa Española en el Exterior.

Contenidos de la actividad:

- ✓ Legislación básica del Sistema Educativo Español
- ✓ El Instituto Cervantes
- ✓ Legislación específica de la Acción Educativa Española en el Exterior
- ✓ Software informático: actualización y aprendizaje de recursos útiles para el profesorado

“CURSO LA ACCIÓN EDUCATIVA ESPAÑOLA EN EL EXTERIOR: profesores y asesores expanden el español por el mundo”

- ✓ Consideraciones didácticas a tener en cuenta en los centros y programas del exterior.

Metodología de trabajo:

Frente a los enfoques didácticos clásicos centrados en el aula y en la actividad que en ella desarrolla el docente, en la actualidad se evidencia un cambio de paradigma, centrado en el alumno y en el proceso de aprendizaje. Nuestra propuesta metodológica atiende a los nuevos requerimientos formativos, fomentando un aprendizaje práctico ajustado a las necesidades de cada alumno, actualizando el proceso enseñanza-aprendizaje de manera constante y convirtiendo en eje central de la formación, al alumno en todo momento.

Además, a medida que avanzamos en la ejecución del curso y en el caso de que no se vayan alcanzando por los alumnos las competencias planteadas relacionadas con la adquisición de los conocimientos, habilidades y destrezas, el docente podrá revisar los métodos y readaptarlos para lograr los objetivos previstos. El docente programará la combinación de unos métodos con otros para conseguir la utilización más óptima y personalizada. Así, los métodos se adaptarán a la situación de enseñanza-aprendizaje, al tipo de alumnos, a los recursos disponibles, al tiempo, a la materia a enseñar.

- ✓ Método Expositivo: Exposición y transmisión de contenidos para interiorizar las bases teóricas del curso con el fin de que el alumno realice una posterior reflexión de dichos contenidos.
- ✓ Método Interrogativo: Fomentar la reflexión y la búsqueda de información.
- ✓ Método por descubrimiento: Fomentar el aprendizaje activo y hábitos de autoaprendizaje.
- ✓ Método participativo: Fomentar la construcción significativa del conocimiento a través del trabajo participativo entre los alumnos del grupo.
- ✓ Método de resolución de problemas y estudio de casos: Impulsar la construcción significativa del conocimiento a través del traslado de los conocimientos a las realidades profesionales de cada alumno.

“CURSO LA ACCIÓN EDUCATIVA ESPAÑOLA EN EL EXTERIOR: profesores y asesores expanden el español por el mundo”

Criterios o indicadores y metodología de evaluación:

En este curso se realizará un trabajo con las características establecidas por el director y/o coordinador del curso, con el objeto de establecer el nivel de conocimientos del alumno.

Criterios de evaluación:

- ✓ Realizar el trabajo arriba señalado
- ✓ Participar en las actividades propuestas por el docente (ejercicios prácticos, debates, dinámicas de grupo, etc.)
- ✓ Asistir a todas las sesiones presenciales. Excepcionalmente y por causa debidamente justificada, se podrá certificar a los alumnos, cuya asistencia sea al menos del 85% de la fase presencial del curso. El alumno comunicará de forma inmediata al director o coordinador la causa de la ausencia.

La comisión evaluadora recogerá por escrito durante la realización del curso los resultados de los criterios mencionados arriba y al finalizar emitirá un acta en el que se reflejarán los alumnos que han superado el curso. En caso de no haberlo superado se indicarán los motivos.

El Cuestionario de evaluación de la calidad del curso es la herramienta que nos servirá para determinar el grado de satisfacción de los alumnos respecto a todas las variables, tanto humanas como materiales que han participado en la realización del curso.

Directora y Coordinadora de la actividad: María del Carmen Castro García.

Importe de la inscripción: Afiliados 95 € No afiliados 125 €

Plazo de Inscripción: Lo concretaremos en el momento que tengamos fijadas las fechas del curso.

Curso reconocido por Resolución de 21 de julio de 2020 del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado del Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP-INTEF), perteneciente al Plan de Formación para el segundo semestre del año 2020 en materia de formación permanente del profesorado de la Federación de Empleadas y Empleados de los Servicios Públicos de la Unión General de Trabajadores (FeSP-UGT).